Cuaderno de acompañamiento grupal

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Grupo territorial: Gestando futuro Santa Cecilia

Unidad de atención: Santa Cecilia GA 4 UA3

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sánchez Saavedra

Agente educativo/a: Magda Yadira Barrera

Auxiliar pedagógica: Flor Stella López Medina

Profesional psicosocial: Cirley Salamanca

Profesional salud y nutrición: Angela Obando

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia Fecha de apertura del cuaderno:1/02/2023

Esta versión aplica para el servicio de DIMF



Presentación

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

0

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

NOMBRE: Flor Stella Lopez Medina **CARGO:** Apoyo Pedagógico **ROL:** Brindar apoyo pedagógico a las familias mediante talleres educativos y visitas domiciliarias en el hogar.
FECHA DE INICIO: 07/10/2023

NOMBRE: Cirley Salamanca **CARGO:** Psicosocial **ROL:** Brindar apoyo psicosocial a las familias mediante talleres educativos y visitas domiciliarias en el hogar.
FECHA DE INICIO: 01/02/2023

NOMBRE: Magda Barrera **CARGO:** Agente educativa **ROL:** Brindar apoyo pedagógico a las familias mediante talleres educativos y visitas domiciliarias en el hogar.
FECHA DE INICIO: 22/08/2023

NOMBRE: Angela Obando **CARGO:** Nutricionista **ROL:** Realizar acompañamiento y seguimiento nutricional alos niños, niñas y madres gestantes beneficiarias del programa.
FECHA DE INICIO: 1/06/2023

NOMBRE Ledys Leny Sánchez Saavedra **CARGO:** Coordinadora GA Santa Cecilia **ROL:** Liderar procesos administrativos y pedagógicos dentro del grupo territorial asignado.



FECHA DE INICIO: 19/04/2023

Escriba acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno conociéndonos

:



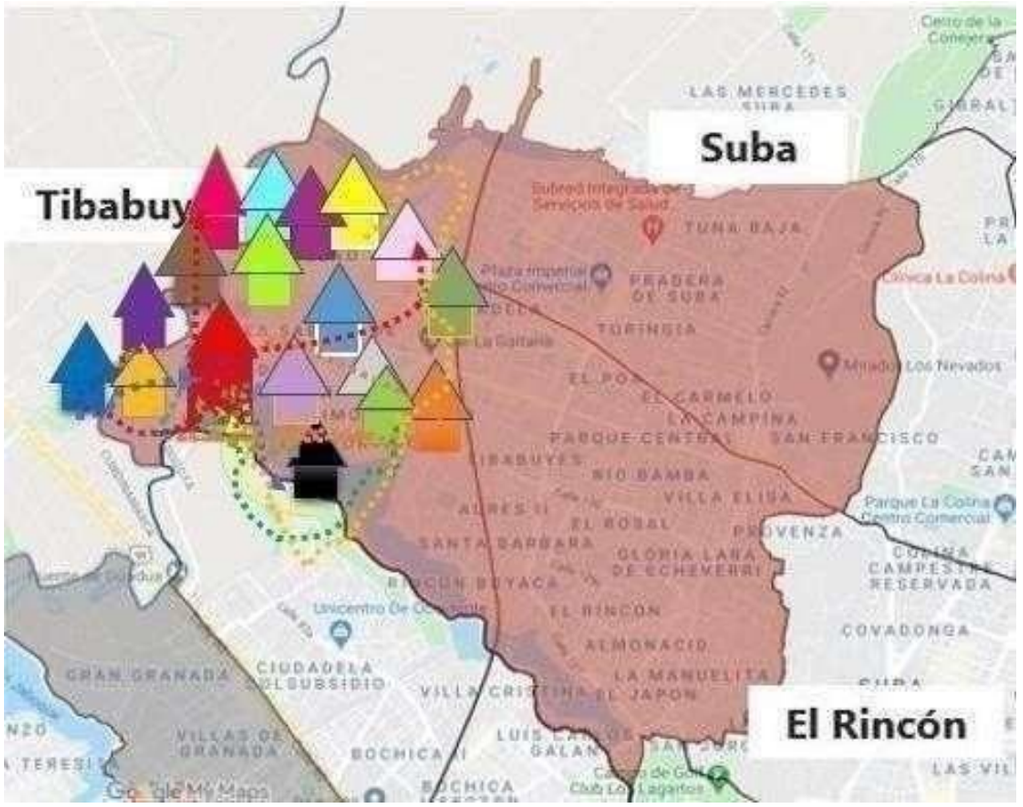
El territorio donde vamos a [illegible]ar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

SALOME VILLARREAL BOHORQUEZ
MATEO MENDOZA DE LA CRUZ
ASHLY TATIANA TERAN RIVERA
VALERIN SOFIA OJEDA FUENTES
MARTHA VICTORIA RODRIGUEZ ARIAS
MARTIN JOSE PINEDA VARGAS
ALEN TAREK DAVID ATENCIA
LIAN DAVID MUÑOZ ALBORNOZ
LOREN DANIELA CASTELLANOS AVILA
BRANYELIS ANTHONELLA OLLARVES
EILYN MARIANA MONROY MORENO
MAINER JAAZIEL BORGES RAMIREZ
DAVID FELIPE ARIAS LATORRE
WILMER ALEXANDER FAJARDO GOMEZ
CRISTOFER ENRIQUE ESCORCIA
ERIK DANIEL ACOSTA HERNANDEZ





Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registranacá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
KIANA SOFIA AVILA GOMEZ	1/12/2023	LUZ NEIDA GOMEZ	CLL 135 # 157- 05	3016643355		
MATEO MENDOZA DE LA CRUZ	01/02/2023	ANGIE LORENA GOMEZ	CLL 132 BIS N. 152-16	3107628373		
DISNELLYS PEREZ ANGEL	01/02/2023	YAIR MARTINEZ	C 97 N. 134 A 07	3028485540		
VALERIN SOFIA OJEDA FUENTES	01/02/2023	KAIRA LORENA FUENTES	CRA 156ª N. 136-36	3104517278		
MARTHA VICTORIA RODRIGUEZ ARIAS	17/10/2023	NEIDYS SARALI ARIAS	KRA 156ª N.136ª-50	3004746427		
MARTIN JOSE PINEDA VARGAS	01/02/2023	CATALINA VARGAS	CLL 136 N. 159-29	3209414515		
ALEN TAREK DAVID ATENCIA	01/02/2023	YOGEIDIS ATENCIA	CRA 150B N. 132D-10	3212217600		
LIAN DAVID MUÑOZ ALBORNOZ	18/09/2023	RAINED ALBORNOZ	CLL 130 N. 158ª -51	3229009751		
LOREN DANIELA CASTELLANOS AVILA	15/09/2023	BLANCA INES AVILA	CRA 156B N. 131ª-36	3105985519		
BRANYELIS ANTONELLA CASTELLANO AVILA	01/02/2023	YURUBI DE LOS ANGELES DIAZ	CLL 131ª N. 154-30	3044408338		
ANDER SAMUEL GOMEZ MARIN	1 /12/2023	KAROLAY MARIN CORDERO	CRA 159 N. 135-06	3023965587		
ALEXA VALENTINA URANGO PALMAR	14/11/2023	YESICA PALMAR	KRA 158 B N. 137-37	3244936416		
MARIANA LUCERITO CARDENAS FIGUEROA	18/09/2023	ELIANA MARCELA FIGUEROA	KRA 160 N. 136ª -26	3112576377		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registranacá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
LUIS MIGUEL CARDEÑO ARRIETA	14/11/2023	VIRGINIAARRIETA CABARCAS	CRA 152ª N. 138D-35	3025355634		
WILMER ALEXANDER FAJARDO GOMEZ	01/02/2023	ANGIE LORENA GOMEZ	CLL 132 BIS N. 152-16	3107628373		
CRISTOFER ENRIQUE ESCOCIA HERNANDEZ	01/04/2023	LELEANNIS HERNANDEZ	CLL 138D N. 153C-21	3008355219		
ERIK DANIEL ACOSTA HERNANDEZ	17/10/2023	MARIA DANIELA HERNANDEZ	CLL 131 N. 154B -26	3145369320		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DAVID FELIPE ARIAS LATORRE	01/02/2023	YERLIS ISABEL LATORRE ACUÑA	CALLE 132D # 151A - 74	3203044888		CAMBIO DE CIUDAD
SANTIAGO LOPEZ CABALLERO	016/06/2023	NOELYS CABALLERO GONZALEZ	CRA 158 132 12	3125778952		CAMBIO DE CIUDAD
IAN AZAEL PEÑA ARIAS	01/02/2023	EVI YOHANA ARIAS ZERPA	CALLE 133 # 154A - 56	3208404898		EGRESO VOLUNTARIO 1/04/2023
ARIANNA ISABELLA LAROSA MORALES	01/02/2023	ARGELIS ELENA MORALES FONSECA	CARRERA 132D # 160B - 28	3025589316		EGRESO CAMBIO LOCALIDAD 01/04/2023
LUIS FERNANDO CORREANIÑO	01/02/2023	SANDRA LUCIA NIÑO GOMEZ	CALLE 132 # 156D - 16	3216062229		TRANSITO ARMONICO 01/05/2023
YULEIMAESTER SUAREZ ZABALETA	01/04/2023	MARINELA ZABALETA DIAZ	CALLE 133 # 154A - 56	3208404898		EGRESO CAMBIO CIUDAD 01/06/202 3
NEIKER JAVIER CHARRISMARTINES	01/02/2023	MARYULI JOSEFINA MARTINES	CALLE 132 3 151A - 43	3016415627		EGRESO CAMBIO CIUDAD 01/06/2023
SARA ESTEFANIA BERNAL MELO	01/02/2023	MARIA ALEJANDRA MELO	CRA 158 132 12	3125778952		EGRESO INASISTENCIA 15/06/2023
ANA VICTORIA PERDOMO QUINTERO	01/06/2023	VIVIANA QUINTERO ARENAS	CALLE 136 # 159 - 20	3156846246		EGRESO VOLUNTARIO 15/08/2023
IHAN ANDRES KEY MONTERROSA	01/02/2023	MARLIN COROMOTO KEY	CALLE 132B 154 – 56	3205996596		EGRESO INASISTENCIA 15/08/2023

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
AVILA GOMEZ	Familia compuesta, donde se evidencia compromiso y responsabilidad con los cuidados y atenciones pertinentes del participante, al igual cumple con cada uno de las actividades en los diferentes encuentros
MENDOZA DE LA CRUZ	La mamá es una persona responsable y comprometida con el programa, es un poco tímida y participa poco aportando sus ideas y opiniones, realiza las actividades siguiendo indicaciones y cumple con cada acuerdo dentro del programa
PEREZ ANGEL	Se observa cumplimiento y compromiso con las actividades y la asistencia al programa, son una familia bastante comprometida con el embarazo de Disnellys .
OJEDA FUENTES	Son una familia nuclear, mamá, papá, su hermana mayor de 5 años y la participante quienes se evidencia al realizar los encuentros tantogrupales como del hogar una familia, tranquila, unida y dedicada a las atenciones de la participante
RODRIGUEZ ARIAS	Familia nuclear formada por mamá, papá, participante y hermana son comprometidos y dedicados con las actividades del programa, se evidencia responsabilidad en las labores de los padres y buena participación en cada una de ellas.
PINEDA VARGAS	Son una familia compuesta, la abuela es asiste muy comprometida a los encuentros, está atenta a los temas, es un poco tímida, pero realiza las actividades propuestas
DAVID ATENCIA	Se evidencia por medio de los encuentros grupales y del hogar que son una familia unida, donde un buen trato a sus hijos y comprometidos con su bienestar
MUÑOZ ALBORNOZ	Comparte sus ideas y opiniones de los diferentes temas a tratar en los encuentros dentro de la unidad de servicio, reconociendo la importancia de seguir las recomendaciones para brindarle una buena calidad de vida.
CASTELLANOS AVILA	Loren es una mamita comprometida con su proceso de gestación, su hijo y esposo están al cuidado de ella estando atenta a lo que ella solicite, al igual ella esta muy comprometida con sus controles prenatales y cuidados.

¿Cómo son nuestras familias?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
OLLARVES DIAZ	Son una familia tranquila, la mamá es quien está presente en los cuidados 100% de sus hijas, papa es quien es el solvente económico a quien también se le evidencia que se preocupa y mantiene responsabilidad en su hogar
DITTA BERRIO	Es una familia monoparental, compuesta por mamá e hijo, su mama trabaja y brinda a su hijo sus necesidades básicas, quien asiste con Fran a los encuentros es su vecina quien se observa da buen trato y mantiene siempre una buena actitud
MONROY MORENO	Es Una Familia que demuestra el interés y compromiso con las actividades, siempre está pendiente de los avances de Briangelys, celebran sus logros y sus fortalezas haciendo que se anime a realizarlos y que cada día progrese más en sus habilidades
CARDENAS FIGUEROA	Su mamá demuestra el interés y compromiso con las actividades, siempre está pendiente de los avances de Mariana, se preocupan por su bienestar, su mamá esta muy atenta a su desarrollo, es comprometida y responsable con el programa.
GUILARTE RODRIGUEZ	Son una familia que brinda amor y buen trato a Thiago y a sus demás hijos, son una familia extensa, compuesta por padres, abuela materna y el participante se preocupan por su bienestar, están muy atentos a sus cambios de salud, su mamá es comprometida y responsable con el programa, el padre también asiste a los encuentros con una buena actitud, celebran sus logros y sus fortalezas haciendo que se anime a realizarlos y que cada día progrese más en sus habilidades Son una familia comprometida con el programa, asisten a los encuentros y participan con agrado
ARIAS LATORRE	La mamá es quien asiste a los encuentros grupales, donde se evidencia compromiso, responsabilidad y buena actitud en las actividades, y es quien este mayor tiempo con él en casa, está atenta de sus cuidados
FAJARDO GOMEZ	Fajardo es un niño que convive en una familia nuclear compuesta por mamá, papa y el participante
ESCORCIA HERNANDEZ	Cristofer convive en una familia nuclear, mama, papá y el participante, es un niño muy consentido por ellos, se evidencia la preocupación y los buenos cuidados hacia el participante

Parte uno: conociéndonos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización: 3ER MES DE LEGALIZACIÓN DEL CONTRATO	Nombre	SALOME VILLARREAL BOHORQUEZ	MATEO MENDOZA DE LA CRUZ	ASHLY TATIANA TERAN RIVERA	VALERIN SOFIA OJEDA FUENTES	MARTHA VICTORIA RODRIGUEZ ARIAS	MARTIN JOSE PINEDA VARGAS	ALEN TAREK DAVID ATENCIA	LIAN DAVID MUÑOZ ALBORNOZ	LOREN DANIELA CASTELLANOS AVILA	BRANYELIS ANTIHONELLA OLLARVES	ELYN MARIANA MONROY MORENO	MAINER JAAZIEL BORGES RAMIREZ	DAVID FELIPE ARIAS LATORRE	WILMWE ALEXANDER FAJARDO GOMEZ	CRISTOFER ENRIQUE ESCOCIA	ERIK DANIEL ACOSTA HERNANDEZ	BRIANIS CAMILA OLLARVES				TOTAL GRUPO
	Edad		8M	1A	10M		10M	8M			9M		6M	16M	11M	1A						
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Parte uno: conociéndonos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización: 5TO MES DE ATENCIÓ	Nombre	SALOME VILLABREAL BOHORQUEZ	MATEO MENDOZA DE LA CRUZ	ASHLY TATIANA TERAN RIVERA	VALERIN SOFIA OJEDA FUENTES	MARIFER VICTORIA ROMERO ARIAS	MARIN JOSE PINEDA VARGAS	ALEN TAREK DAVID ATENCIA	LIAN DAVID MUÑOZ ALBORNOZ	LOREN DANIELA CASTELLANOS AVILA	SHANYELIS ANTHONELLA OLLARVES	ELYN MARIANA MONROY MORENO	MAXIER JAAZIEL BORGES RAMIREZ	DAVID FELIPE ARIAS LABORDE	WILMER ALEXANDER PAJARDO GOMEZ	CRISTOFER ENRIQUE ESCOLA	ERIK DANIEL ACOSTA HERNANDEZ	JHANIS CAMILA OLLARVES				TOTAL GRUPO
	Edad	1A	11 M	1A	1a1 M		1A	8M	1A		1A	1A	1A	19M	1A	1a3 M						
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Parte uno: conociéndonos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Período de actualización: 8VOMES DE ATENCIÓN	Nombre	SALOME VILLARREAL RODRIGUEZ	MATEO MENDOZA DE LA CRUZ	ASHLY TATIANA TERAN RIVERA	VALERIN SOFIA OJEDA FUENTES	MARTHA VICTORIA RODRIGUEZ ARIAS	MARTIN JOSE PINEDA VARGAS	ALEN TAREK DAVID ATENCIA	LIAN DAVID MUÑOZ ALBORNOZ	LOREN DANIELA CASTELLANOS AVILA	BRAYCELIS ANTHONELLA GILLARVES	ELVN MARIANA MONROY MORENO	MAINER JAAZIEL BORGES RAMIREZ	DAVID FELIPE ARIAS LATORRE	WILMWE ALEXANDER PAJARDO GOMEZ	CRISTOFER ENRIQUE ESCOCIA	ERIK DANIEL ACOSTA HERNANDEZ	IANIS CAMILA ILLARVES				TOTAL GRUPO
	Edad	1A	1 a 2 M	1A	1 a 3 M	1 a 4 M	1A	8M	1A	21A	1A	1A	1A	22M	1 a 4 M	1 a 6 M	10M	3M				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Así solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

PACTO DE CONVIVENCIA SANTA CECILIA UA1

Este apartado busca precisar los deberes y derechos asumidos por parte de las familias vinculadas al grupo territorial Gestando Futuro Santa Cecilia, en su proceso de corresponsabilidad

Partiendo del proceso de corresponsabilidad los participantes y las familias vinculadas al programa deben asistir de forma puntual a las actividades propias del Servicio DIMF, las cuales son:

- Encuentros grupales 1 vez por semana
- Encuentros en el hogar 1 vez por mes
- Toma de datos antropométricos
- Seguimientos citados por parte de los equipos interdisciplinarios
- Entrega de ración para preparar
- Jornadas de socialización de servicios
- Actividades pedagógicas o lúdicas que surjan a partir de una articulación

De presentarse algún motivo que impida la asistencia a los espacios mencionados, la familia debe notificar y presentar los soportes necesarios al equipo pedagógico. Las actividades citadas aportan al desarrollo integral de los niño/as desde su gestación, razón por la cual se debe socializar a las familias que no asistan a las jornadas con personas externas a las vinculadas al programa. 2. En aras de acompañar y orientar la garantía de los derechos fundamentales de la primera infancia las familias vinculadas al programa deben entregar y realizar la actualización pertinente de los documentos requeridos para la ejecución del programa

Desarrollo Infantil en Medio Familiar

no: conociéndonos

De acuerdo a las necesidades e interés de los participantes y sus familias se evidencia que se deben fortalecer y mejorar las practicas 10,11, 12 y 13 las cuales se fortalecerán y se implementarán estrategias lúdico pedagógicas con nuestros participantes de los diferentes grupos etarios, desarrollándolas en los diferentes encuentros tanto en el hogar como grupales

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención.

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3ermes de legalización del contrato)	2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y losniños.	2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia			X
		alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su			X
	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
	1.Generar experienciasde disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.				

Análisis preliminar priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Se evidencia dentro del grupo de atención UA3 que se debe fortalecer las practicas 4,5,6,13 y 15 ya que las familias durante los encuentros en el hogar presentaron estas acciones que no se tenían en cuenta dentro de este, por lo cual es necesario iniciar a realizar diferentes actividades que motiven a las familias para priorizarlas y ponerlas en práctica a través de actividades lúdicas

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	5. vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación 9. adoptar medidas saludables de preparación, manipulación y conservación y consumo de los alimentos	3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.			x
		4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			x
	12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. 13.Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la	15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables			x
					x

o Infantil en Medio Familiar

de la atención

grupal

ANALISIS PRELIMINAR

¿Cuálesson sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Durante esta semaforización se evidencia que la mayoría de las familias lograron fortalecer las practicas donde se presentaba una falencia es el caso de la practica 4, 1.2, observando que las familias siguieron las recomendaciones que les ofreció la dupla pedagógica logrando de esta manera en brindarle a los niños y niñas un desarrollo integral de calidad, de igual manera se llevo acabo experiencias pedagógicas en el hogar como en el encuentro grupal donde se fortaleció los procesos pedagógicos de cada uno por medio de la actividad rectora de la literatura donde a través de esta se les brindo diferentes estrategias a los padres para poder implementar normas en casa y buscar que entre todos los miembros del hogar logren en mantenerlo limpio

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se vaa:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	**1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación**	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación			X
		1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.			X
		1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación			X
		-------Cuadernode acompañamiento Grupal--------			

Parte dos: plane

Análisis preliminar

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luegodel tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

-------Cuaderno de acompañamiento Grupal-
-
-

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
1/02/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
8/02/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
15/02/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
22/02/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
1/03/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
8/03/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
15/03/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
22/03/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
12/04/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
19/04/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
26/04/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
3/05/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
10/05/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
17/05/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
24/05/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
7/06/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
14/06/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
21/062023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
28/06/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
5/07/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
12/07/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
19/07/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia

-------Cuaderno de acompañamiento Grupal-

-

-

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
26/07/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
2/08/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
9/08/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
16/08/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
23/08/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
6/09/2023	1:00- 4:00 pm	Magda Barrera- Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
13/09/2023	1:00- 4:00 pm	Magda Barrera- Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
20/09/2023	1:00- 4:00 pm	Magda Barrera- Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
27/09/2023	1:00- 4.00 PM	Magda Barrera- Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
04|/10/2023	1:00- 4.00 PM	Magda Barrera	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
11/10/2023	1:00- 4.00 PM	Magda Barrera –Flor Stella Lopez Medina	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
18/10/2023	1:00- 4.00 PM	Magda Barrera- Flor Stella Lopez Medina	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
25/10/2023	1:00- 4.00 PM	Magda Barrera- Flor Stella Lopez Medina	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
01/11/2023	1:00- 4:00 PM	Magda Barrera – Stella López	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
08/11/2023	1:00- 4:00 PM	Magda Barrera – Stella López	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
15/11/2023	1:00- 4:00 PM	Magda Barrera – Stella López	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
22/11/2023	1:00- 4:00 PM	Magda Barrera – Stella López	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
6/12/2023	1:00- 4:00 PM	Magda Barrera – Stella López	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
12/12/2023	8:00 a 12:00 pm	Magda Barrera – Stella López	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia

Parte tres: encuentros grupales

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** **6/12/2023** **Hora** **1:00PM 04:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAGDA BARRERA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
STELLA LOPEZ	Rol:	APOYO PEDAGOGICO
_____	Rol:	_____
_____	Rol:	_____

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de socialización y unión familiar incentivándolas a recordar como celebraban la navidad cuando pequeñas, los cuidados que tenían sus padres con ellos durante las celebraciones y la importancia que tienen estas fechas actualmente en sus hogares y si continúan manteniendo las tradiciones.

Momento uno: bienvenida

Daremos inicio a la actividad ambientando el hogar con música navideña invitándolos a cantar villancicos, motivando al niño o niña aparticipar, con anterioridad se les solicitara que utilicen alguna prenda navideña, como gorros o bufandas.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Para este momento se realizara un dialogo con los padres de familia , preguntándoles que tradiciones utilizan durante la celebración navideña, y que significa la navidad para ellos, que recuerdos les trae que hallan vivido en sus hogares y como quisieran celebrarlo con sus hijos.	Para este momento los niños y las niñas compartirán algunos alimentos alusivos a ala navidad como lo es la natilla y galletas navideñas, para darles a conocer que estas épocas son de compartir y celebrar con los que mas se quieren.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Luego de realizar el compartir se les recordará los cuidados que se deben mantener en estas festividades como los son con el licor, el comprar en sitios reconocidos si van a tomar y no brindarle licor a sus hijos, al igual que estar vigilando a sus hijos para evitar extravíos, y mantener cuidado con la pólvora, luego de esta construcción de saberes, los padres escribirán un mensaje en el que involucraran a su hijo, pidiendo un deseo navideño, este será leído luego de creado para que todos lo puedan escuchar y así sea posible cumplirlo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Como actividad final se les indaga a las familias que se llevan del encuentro, que aprendierón y cuáles son los compromisos a cumplir.

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Bafle
- ✓ Hojas
- ✓ Esferos
- ✓ Música
- ✓ compartir

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Manifiestan que el mejor momento del encuentro fue cuando las familias empezaron a llegar con sus prendas navideñas, también cuando expresaron su sentir frente a la navidad y como la celebran en casa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar realizando este tipo de actividades que sin muy bonitas para que todos podamos compartir y conocer a otras mamitas con sus hijos, ya que es agradable celebrar estas fechas de la navidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a conocer otro tipo de tradiciones que tienen en los hogares de las mamitas que compartimos en los talleres, como preparan ciertos alimentos navideños ,compartiendo varias recetas para realizar la natilla y los buñuelos, fue muy bonito. También a reconocer los peligros con el alcohol y la pólvora.

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir las recomendaciones de cuidado con sus hijos para evitar accidentes con la pólvora y el consumo moderado de licor por parte de nosotros.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o r acuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al ver cundo las mamitas fueron llegando una a una con sus hijos, comprometidas con la actividad, observando como abrazaban a sus hijos cuando se hablo de los peligros y que cantaron muy alegres, participando de cada una de las actividades propuestas durante el recorrido.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se observa que los padres al expresar sus experiencias con la navidad, han ido aprendiendo poco a poco a celebrarla evitando accidentes en el hogar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque se cumplió el objetivo de que compartieran un momento agradable y de tranquilidad para recibir la navidad con amor hacia sus hijos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mamitas gestantes vivieron este momento con mucha emoción teniendo en cuenta que se están preparando para recibir a l nuevo integrante en sus hogares algunas para esta navidad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir convocando alas familias para que asistan como lo han hecho hasta el momento a estos espacios de aprendizaje y los acules les generan tranquilidad tanto a ellas como a sus hijos.

Parte tres: encuentros grupa

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** **12/12/2023** **Hora** **8:00AM 12:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAGDA BARRERA — Rol: AGENTE EDUCATIVA
STELLA LOPEZ — Rol: APOYO PEDAGOGICO
_____ — Rol: _____
_____ — Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Compartir una jornada de cierre de las modalidades de primera infancia Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "Villas Navideña Gestando Futuro con amor" donde interactúen los niños, niñas, mujeres y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso compartiendo y realizando algunas acciones realizadas en el territorio.

Momento uno: bienvenida

Se invitaran a los padres de familia, gestantes para que lleguen a un punto de encuentro donde se encontraran varios buses que los llevara al parque de los nevados y en el trayecto se entonara canciones infantiles , con anterioridad se les solicitara que utilicen alguna prenda de color verde para poder diferenciarse de los otros grupos participantes

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este momento se invitara a los padres de familia que en el momento en que ingresen al parque y pasen por las diferentes estaciones puedan participar de manera activa en las propuestas planteadas por las diferentes modalidades CDI y DIMF	En este momento los niños y niñas participaran en los diferentes espacios que estarán adecuados para que puedan interactuar con los elementos encontrados y así poder ser participes de las propuestas pedagógicas

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

en cada espacio que participan las familias con sus hijos podrán interactuar los dos con los elementos encontrados para poder entender la dinámica que llevaron a cabo los expositores de la experiencia pedagógica

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Como actividad final se les indaga a las familias que se llevan del encuentro, que aprendierón y cuáles son los compromisos a cumplir.

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Elementos elaborados con material reutilizable
- ✓ Música
- ✓ compartir

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El poder participar en otro espacio diferente a la unidad , y conocer los diferentes trabajos que llevaron a cabo las docentes de otras unidades

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que se pueda llevar a cabo las experiencias en diferentes sitios donde nuestros hijos y nosotros podamos movilizarnos con tranquilidad .

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A conocer que las diferentes unidades buscan de manera divertida y creativa en despertar en nuestros hijos la curiosidad por aprender y nos enseñan como utilizar los elementos que tenemos en casa para ayudarlos a que aprendan y de igual manera a que se diviertan

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir participando de los diferentes encuentros que proponen en la unidad y las docentes

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o r acuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El observar la disposición de las familias para poder escuchar en los diferentes espacios las propuestas que implementaron los docentes para fortalecer los procesos de sus hijos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Por medio de la participación activa de los padres en los espacios donde volvieron hacer niños para pode encontrar sentido de las experiencias .

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque conocieron las diferentes herramientas que pueden utilizar para generar procesos en los hijos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas participes lo realizaron de manera activa ya que interactuaron en los diferentes espacios con los elementos que encuentran y las gestantes estuvieron muy atentas de las estrategias que brindaban para poder llevarlas a cabo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contar con sitios al aire libre más cercanos que se puedan llevar a cabo las experiencias

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

RE-CORRIENDO NUESTRA VILLA NAVIDEÑA Y RECORDANDO NUESTRO ANDAR CON GRATITUD Y AMOR

Descripción

Compartir una jornada de cierre de las modalidades de primera infancia Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "Villas Navideña Gestando Futuro con amor" donde interactúen los niños, niñas, mujeres y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso compartiendo y realizando algunas acciones realizadas en el territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se dio a conocer a las familias las diferentes estrategias pedagógicas que utilizan en que las diferentes modalidades CDI y DIMF para poder potencializar las habilidades de los niños y niñas y de igual manera estrategias para estimular a la madre gestante

Entidades que puedan apoyar

CAR, PERSONAL DEL PARQUE LOS NEVADOS DE SUBA

Lideresas y líderes responsables

el equipo de primera infancia de las modalidades CDI y DIMF; a través de nuestros programas Gestando Futuro y Ángel Guardián , y, en colaboración del equipo administrativo de la Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de realización:

12 DE DICIEMBRE DEL 2023

Resultados

- Los niños y niñas pudieron interactuar con los diferentes materiales realizados por las familias de las diferentes modalidades
- Las familias conocieron diferentes estrategias que pueden utilizar en sus casa para fortalecer los procesos de sus hijos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar







